

~~4.2 L'equip directiu farà la proposta d'activitats i serveis dins de la programació general anual del centre i el titular n'elaborarà el presuport, que serà proposat al Consell Escolar per a la seva aprovació i la posterior autorització de quotes per part dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament. Anualment, el Consell Escolar farà una estimació valorativa de les activitats complementàries, extrascolars i de serveis.~~

#### Article 5

~~Els serveis escolars que prestin els centres docents concertats, tals com menjador, transport, gabinets mèdics i psicopedagògics i d'altres d'anàlegs s'adequaran al que es determina per a les activitats extrascolars als articles 3, 4 i 5 del present Decret i a les altres disposicions vigents en la matèria i en les d'ordre laboral, sanitari i de seguretat.~~

#### Article 6

~~Les activitats complementàries, extrascolars i de serveis seran finançades amb les aportacions econòmiques, degudament autoritzades, de les famílies, vetllant sempre el consell escolar del centre perquè cap alumne no sigui discriminat i perquè les quotes s'adaptin al cost real de les activitats desenvolupades i dels serveis prestats.~~

#### Article 7

~~7.1 En cas de variació de les activitats ja autoritzades, i amb la finalitat d'obtenir-ne la corresponent autorització de quotes per part dels Serveis Territorials, el titular del centre concertat presentarà, abans de finalitzar el mes de setembre de cada any, instàncies separades per cada nova activitat o servei, sol·licitant, si s'escau, l'autorització de les noves activitats complementàries, extrascolars i de serveis que el Consell Escolar proposa per al nou curs.~~

~~S'hi farà constar, com a mínim, la descripció de les activitats i dels serveis, així com la quota estimada per alumne.~~

~~7.2 Semblantment, en cas de produir-se variacions en les quotes autoritzades, caldrà l'aprovació de la nova proposta per part del Consell Escolar i obtenir-ne l'autorització pertinent dels Serveis Territorials.~~

#### DISPOSICIONS FINALS

—1 Es faculta el Departament d'Ensenyament per dictar les mesures adequades que calguin per al compliment del present Decret.

—2 Aquesta disposició entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 19 de maig de 1987

JORDI PUJOL

President de la Generalitat de Catalunya

JOAN GUITART I AGELL

Conseller d'Ensenyament

#### DECRET

202/1987, de 19 de maig, pel qual es regulen les associacions de pares d'alumnes.

La Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, garanteix la llibertat d'associació dels pares dels alumnes dins l'àmbit educatiu i, en conjunt, disposa que reglamentàriament s'establiran, d'acord amb la Llei, les característiques específiques de les associacions de pares d'alumnes.

En virtut d'això, de conformitat amb l'habilitació expressa conferida a la disposició addicional 1 de l'esmentada Llei Orgànica, a proposta del Conseller d'Ensenyament, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb el Consell Escolar de Catalunya, prèvia deliberació del Consell Executiu,

#### DECRETO:

#### Article 1

A l'empara del que estableix l'article 22 de la Constitució i d'acord amb el que disposen l'article 8 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i l'article 5 de la Llei Orgànica del Dret a l'Educació, es consideren associacions de pares d'alumnes aquelles que es constitueixin en els centres docents públics i privats que imparteixen ensenyaments en els nivells d'Educació Pre-escolar, Educació General Bàsica, Batxillerat i Formació Professional i altres ensenyaments reglats de nivell no universitari.

#### Article 2

Només poden ser membres de les esmentades associacions els pares o els tutors dels alumnes que cursin els seus estudis als centres docents indicats a l'article anterior.

#### Article 3

Les associacions de pares d'alumnes assumiran els objectius següents:

3.1 Donar suport i assistència als membres de l'associació i, en general, als pares i als tutors, als professors i als alumnes del centre i als seus òrgans de govern i de participació, en tot el que es refereix a l'educació dels seus fills i, en general, de tots els alumnes matriculats al centre.

3.2 Promoure la participació dels pares dels alumnes en la gestió del centre.

3.3 Assistir als pares dels alumnes en l'exercici del seu dret a intervenir en el control i la gestió del centre quan aquest sigui sostingut amb fons públics.

3.4 Promoure la representació i la participació dels pares dels alumnes en els Consells Escolars dels centres públics i concertats i altres òrgans col·legiats.

3.5 Facilitar la col·laboració del centre en l'àmbit social, cultural, econòmic i laboral de l'entorn.

3.6 Col·laborar en les activitats educatives del centre i cooperar amb el Consell Escolar en l'elaboració de directrius per a la programació d'activitats complementàries, extrascolars o de serveis.

3.7 Promoure les activitats de formació de pares, tant des del vessant cultural com de l'específic de responsabilització en l'educació familiar.

3.8 D'altres que, en el marc de la normativa educativa, els assignin els seus respectius Estatuts.

#### Article 4

Les associacions de pares d'alumnes es cons-

titueixen mitjançant la formalització de l'acta fundacional, en la qual ha de constar que diversos pares o tutors d'alumnes, com a mínim tres, del mateix centre i amb capacitat d'obrar, manifesten l'acord d'atendre les finalitats establertes en l'article anterior i de crear una associació de pares d'alumnes.

#### Article 5

Els signants de l'acta fundacional redactaran els Estatuts de l'associació, que regularan, almenys, els extrems següents:

5.1 Denominació de l'associació, que recollirà el nom del centre, però no podrà coincidir amb cap de les ja registrades, ni induir a error o confusió.

5.2 Les finalitats i els objectius de l'associació dins del marc que assenyalava l'article 3 d'aquesta disposició.

5.3 El domicili social de l'associació, que podrà estar ubicat al mateix centre docent en funció de les disponibilitats d'espais i recursos, previ acord amb el director o el titular del centre.

5.4 Els òrgans directius de l'associació, que són l'assemblea general i la junta directiva. L'assemblea general ha de ser integrada per tots els socis i la junta directiva, que ha de tenir, necessàriament, un president, un secretari i un tresorer.

5.5 El règim econòmic de l'associació.

5.6 La forma d'administració de l'associació i la regulació de les competències de l'assemblea general ordinària i extraordinària, de la junta directiva, així com el seu funcionament.

5.7 El procediment d'admissió de socis i la pèrdua de l'esmentada condició que, en cap cas, no podrà ser motivada per causes discriminatòries.

5.8 Els deures i els drets dels socis, remarquant el dret a veu i vot de cadascun d'ells a les assemblees generals i el dret a elegir i a ser elegit membre de la junta directiva.

5.9 El patrimoni fundacional i els recursos econòmics previstos.

5.10 El procediment de dissolució de l'entitat per voluntat de la mateixa associació, així com la destinació que es donarà en aquesta circumstància al patrimoni social.

5.11 La forma de modificació dels Estatuts.

#### Article 6

6.1 Els membres firmants de l'acta fundacional procediran a trametre l'esmentada acta, juntament amb els Estatuts, a l'organisme de la Generalitat encarregat del registre d'entitats jurídiques, on presentaran quatre exemplars als efectes de registre. Aquest organisme, un cop registrada l'associació, prèvia verificació de la seva adequació a les finalitats legalment establertes, remetrà al Departament d'Ensenyament un dels exemplars de l'acta fundacional i dels Estatuts registrats.

La inscripció de l'associació s'entendrà automàticament produïda si en el termini de dos mesos comptats a partir de la data de presentació de la corresponent documentació no ha recaigut resolució expressa.

6.2 Les modificacions estatutàries que es produeixin en el si de l'associació es tramitaran igualment davant l'organisme encarregat del registre d'entitats jurídiques, per a la seva constància posterior en el cens del Departament d'Ensenyament.

**Article 7**

El Departament d'Ensenyament establirà un cens d'associacions, federacions i confederacions de pares d'alumnes de centres docents de l'àmbit territorial de Catalunya, on inscriurà aquestes entitats per tal de tenir puntual coneixement i constància de la seva constitució, així com facilitar les relacions institucionals i de participació que se'n derivin.

**Article 8**

8.1 Les associacions de pares d'alumnes podran utilitzar els locals del centre docent per a la realització de les activitats que els són pròpies, dins de les finalitats assignades per la Llei. La direcció del centre facilitarà la integració de les esmentades activitats en la vida escolar, contemplant-les, si s'escau, en la programació general que anualment elabori l'equip directiu.

8.2 La utilització dels locals del centre, en activitats no integrades a la vida escolar, requerirà la prèvia comunicació de la junta directiva de l'associació al Director del centre i si s'escau, al titular, d'acord amb el que en aquest respecte estableixi el reglament de règim intern de cada centre.

8.3 Les associacions de pares seran responsables de les accions derivades de la realització de les seves activitats, així com de l'abonament de les despeses, incloses les de l'ús de les instal·lacions i serveis del centre, previ acord amb el director o, si s'escau, amb el titular. Quan es tracti de centres públics d'Ensenyament General Bàsic caldrà el previ informe econòmic de l'Ajuntament amb estimació de despeses i acord sobre el seu finançament. En el cas de centres públics d'Ensenyament Secundari dependents del Departament d'Ensenyament, a manca d'acord, escaurà resolució del Cap dels corresponents Serveis Territorials d'aquest Departament.

**Article 9**

Les associacions de pares d'alumnes podran federar-se i confederar-se amb altres associacions i federacions. Caldrà, en aquests supòsits, seguir el mateix procediment establert a l'article 6 d'aquesta disposició.

**Article 10**

Per tal que les associacions, les federacions i les confederacions de pares d'alumnes puguin accedir als ajuts a elles destinades dins el pressupost de la Generalitat de Catalunya, serà requisit imprescindible que constin degudament registrades d'acord amb el que estableix l'article 6 d'aquest Decret. L'adjudicació dels esmentats ajuts es farà prèvia la corresponent convocatòria pública on s'establiran els criteris objectius i prioritaris per al seu atorgament.

**DISPOSICIÓ ADICIONAL**

El Departament d'Ensenyament adaptarà la present normativa en relació amb els Conservatoris de Música, les Escoles d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, les Escoles d'Idiomes i els altres centres de característiques singulars ubicats a Catalunya.

**DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA**

Les associacions, les federacions i les confederacions de pares d'alumnes ja existents dins l'àm-

bit territorial de Catalunya s'adequaran, en el termini de sis mesos, al que estableix aquest Decret.

**DISPOSICIONS FINALS**

—1 Es faculta el Departament d'Ensenyament perquè dicti les disposicions necessàries per a l'execució i el desplegament del present Decret.

—2 Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 19 de maig de 1987

JORDI PUJOL

President de la Generalitat de Catalunya

JOAN GUITART I AGELL

Conseller d'Ensenyament

**ORDRE**

*de 4 de maig de 1987, per la qual s'actualitza el Pla d'Experimentació de la Reforma del Cicle Superior d'EGB i del primer cicle d'Ensenyament Secundari i es fan públics els centres de Catalunya que la duen a terme durant el curs 1986-87.*

Per l'Ordre de 23 de juliol de 1984 (DOG núm. 459, de 8 d'agost) s'aprova, d'acord amb la Llei 8/1983, de 18 d'abril, de centres docents experimentals, el Pla d'Experimentació de la Reforma del Cicle Superior d'EGB i del primer cicle d'Ensenyament Secundari per aconseguir un procés d'aprenentatge coordinat, tant a nivell de continguts com de metodologia o de relació educativa, que compregui el període evolutiu des dels 12 als 16 anys. Per això es va elaborar un Pla pel qual s'experimenten coordinadament la reforma del Cicle Superior d'EGB i la del primer cicle de l'Ensenyament Secundari, amb els objectius detallats en l'Ordre esmentada.

Posteriorment, el Decret 31/1986, de 30 de gener, d'establiment de programes d'actuació en el camp educatiu, va establir el programa de la Reforma Educativa per portar endavant l'experimentació ja iniciada, incorporant-hi la del segon cicle d'Ensenyament Secundari. Com a desplegament d'aquest Decret, l'Ordre de 12 de febrer de 1986 creà la Comissió Departamental del Pla d'Experimentació de la reforma i li va encomanar les tasques de direcció, coordinació i avaluació.

El Reial Decret 942/1986, de 9 de maig, va regular la realització de les experimentacions educatives en centres docents i va prescriure la sol·licitud de l'aprovació prèvia del Ministeri d'Educació i Ciència per a les experiències que signifiquin alteració de l'ordenació general del sistema educatiu. Com que aquest és el cas pel que fa a l'experimentació en el nivell de Secundari, es va formular la corresponent petició.

Per l'Ordre Ministerial de 7 de novembre de 1986 (BOE núm. 282, de 25 de novembre), s'aprova l'experimentació del primer cicle d'Ensenyament Secundari segons el projecte presentat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, amb la finalitat d'aportar dades per a una reforma de l'ense-

nyament mitjançant el contrast d'experiències diverses.

De conformitat amb això i per tal d'actualitzar el Pla d'Experimentació del Cicle Superior d'EGB i del primer cicle de l'Ensenyament Secundari,

**ORDENO:****Article 1**

L'experimentació a Catalunya del Cicle Superior d'EGB i del primer cicle de l'Ensenyament Secundari es farà, pel que afecta aquest darrer, segons el projecte d'experimentació que figura a l'Annex 1 d'aquesta Ordre.

**Article 2**

Els centres autoritzats el curs 1986-87 per efectuar l'experimentació són els que es detallen a l'Annex 2.

**Article 3**

Els centres que efectuin l'experimentació indicada a l'article 1 es comprometen a mantenir-la els anys necessaris perquè cada promoció d'alumnes que iniciï un cicle experimental pugui cursar-lo fins al final.

**Article 4**

Els centres que experimentin el Pla de referència seran classificats com a centres experimentals de règim ordinari (CERO) durant el temps de durada de l'experimentació.

**Article 5**

5.1 S'assigna als centres públics la quantitat global de 10.150.000 Pta, amb càrrec als crèdits 06.07.229.11/5 i 06.07.229.12/1, per tal de subvenir a les despeses de funcionament derivades de l'aplicació del programa experimental.

5.2 S'assigna als centres privats la quantitat global de 6.600.000 Pta, amb càrrec als crèdits 06.07.480.01/8 i 06.07.480.02/4, per subvencionar les despeses de funcionament derivades de l'aplicació del programa experimental.

**Article 6**

La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa efectuarà la distribució de les referides quantitats globals entre els centres experimentadors.

**Article 7**

Podran accedir als ensenyaments de l'experimentació que s'aprova per aquesta Ordre els alumnes que hagin cursat el vuitè curs d'Educació General Bàsica.

**Article 8**

Els alumnes que superin els ensenyaments definits a l'Annex 1 d'aquesta Ordre tindran reconeguts els mateixos efectes que es reconeixen als alumnes que hagin superat els dos primers cursos del Batxillerat Unificat Polivalent o la Formació Professional de primer grau, més el curs d'ensenyaments complementaris.

**DISPOSICIÓ FINAL**

Es faculta la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa per al desplegament de la present Ordre.